



DOCTOR OLÓRIZ 2, 1ºA
GRANADA 18012
tel. 900 44 22 44
fax 900 10 17 99
email info@grupo2000.es
web www.grupo2000.es



El Educador: Intervención en la problemática social actual

SP-00124

Modalidad: Distancia

Duración: 80 h

MÓDULO 1: El Educador: Intervención
en la Problemática Social Actual

TEMA 1. El Educador en Guardería Permanente, en Guardería

Temporera y en Comedores Escolares

Intervención Educativa en Educación Infantil

Temporeros y Educación

Servicios Específicos para Temporeros

Alimentación en la Etapa Preescolar

Alimentación en la Etapa Escolar

TEMA 2. El Educador en los Trastornos Conductuales y Disociales

Introducción

Definición de Trastornos de Conducta

Características de los Niños/as con Trastornos de Conducta

Causas de los Trastornos de Conducta

Diagnóstico Diferencial y Evaluación

Clasificaciones de los Trastornos de Conducta

Intervención en Problemas de Conducta

Intervención del Terapeuta en los Trastornos de Conducta

Intervención del Profesor/a en los Trastornos de Conducta

El Trastorno Negativista Desafiante y su Tratamiento

Definición del Trastorno Disocial

Influencia de los Padres/Madres en el Trastorno Disocial de los Niños/as

Características del Niño/a con Trastorno Disocial

Tipos de Trastornos Disociales y su Diagnóstico

Prevención y Tratamiento del Trastorno Disocial

TEMA 3. El Educador en los Trastornos por Déficit Atencional
con Hiperactividad y de Ansiedad

Introducción

Concepto de Hiperactividad

Problemas Asociados a la Hiperactividad

Diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

Detección de los Niños/as Hiperactivos en el Hogar y su Intervención

Tratamiento de la Hiperactividad en el Ámbito Escolar

Tratamiento de la Hiperactividad

Evaluación

Concepto de Ansiedad

Etiología de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia

El Miedo en la Infancia

Las Fobias Infantiles

Los Terrores Nocturnos en la Infancia

Clasificación de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia

Evaluación de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia

Tratamiento de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia

TEMA 4. El Educador en los Trastornos Afectivos y Alimentarios

Concepto de Trastorno de Afectividad en la Infancia

Causas de los Trastornos de Afectividad en la Infancia

Clasificación de los Trastornos de Afectividad en la Infancia

Trastornos Afectivos Bipolares en la Infancia

Síntomas de los Trastornos de la Afectividad en la Infancia

Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Afectividad en la Infancia

Prevención de los Trastornos de la Afectividad en la Infancia

El Mutismo como Trastorno Emocional en la Infancia

Causas y Síntomas de la Timidez

Qué Hacer con un Niño/a Tímido

Papel de la Alimentación en la Infancia

Alimentación Equilibrada y Planificación de Menús

Trastornos Relacionados con la Alimentación

Diabetes Infantil

Enfermedad Celíaca en el Niño/a

Dislipemias en Niños/as y Adolescentes

La Malnutrición

Programa de Salud e Higiene en Niños/as de 0 a 3 años

TEMA 5. La Terapia en la Infancia. Tratamiento y Evaluación

Los Orígenes de la Terapia de Conducta

Características Específicas

Conductas Problema y Desarrollo

Autonomía para Desarrollar Ayuda

Desarrollo Infantil y Necesidad de Tratamiento

Colaboración de Paraprofesionales

Cliente Versus Paciente en los Tratamientos Infantiles

Descripción del Proceso Terapéutico

Análisis del Motivo de Consulta

Diseño y Planificación del Plan de Intervención

Técnicas de Evaluación Conductual

TEMA 6. El Educador. Técnicas de Intervención en la Infancia

Factores que Determinan la Actuación Terapéutica en la Infancia

Cómo Acreditar al Experto/a en Terapia de Conducta Infantil

Habilidades Terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil
Formación Adicional según la Población Tratada
El Trabajo del Experto/a a lo largo del Proceso Terapéutico
Acercamiento a la Terapia Cognitiva-Conductual
Modelos Cognitivos
Modelos Conductistas
Objetivos Terapéuticos
Campos Específicos de Actuación
Pasos para Modificar el Comportamiento de los Niños/as por parte de los Padres/Madres

TEMA 7. La Familia

El Proceso de Socialización
Los Agentes de Socialización
El Apago
De la Individualización a la Socialización
La Socialización a través del Juego
Importancia del Contexto Familiar
Breve Historia Social de la Familia
Concepto de Familia
Familias Convencionales VS. No Convencionales
España y la Familia Hoy
Concepto de Estilo Educativo
Familias Autoritarias
Familias Permisivas o Sobreprotectoras
Familias Democráticas
Familias Indiferentes

TEMA 8. Familia y Educación

Introducción
La Familia y su Función Educadora
Tareas Fundamentales de la Familia
Semejanzas y Diferencias entre Familia y Escuela
Continuidad-Discontinuidad entre Familia y Escuela
Colaboración entre Familia y Escuela
Separación en la Familia
Problemas Posteriores
Funciones de la Familia tras la Separación
El Hijo/a de Padres/Madres Separados o Divorciados en el Centro Escolar

TEMA 9. Conciliación de la Vida Personal, Familiar y Laboral.

Violencia de Género
Situación de las Mujeres Españolas en el Empleo, en relación a las Europeas
El Empleo de las Mujeres en España
La Situación del Reparto de las Responsabilidades Familiares y el Abandono del Mercado de Trabajo
La Conciliación y la División de Roles en Función del Género
Los Tiempos de Trabajo
Conclusiones y Propuestas

La Violencia Invisible
Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral Contra la Violencia de Género
El Problema de la Violencia Masculina
Una Estrategia Articulada y Transversal

TEMA 10. El Educador como Mediador
Teoría del Conflicto
Definiciones de Conflicto
Fuentes de Conflicto
Los Conflictos como Oportunidad o como Riesgo
Cómo y Por qué Aparecen los Conflictos
Ganadores o Perdedores
Por qué a veces se Fracasa en Resolver Conflictos
Manejo del Conflicto
Introducción a la Resolución de Conflictos
Métodos para la Resolución de Conflictos
Motivación
Escuela de Padres/Madres

TEMA 11. Discapacitados
Concepto de Discapacidad. Clasificación y Etiología
Modificación y Terapia de Conducta
Centros de Atención con Personas Discapacitadas
Ocio y Tiempo Libre
Escuela de Padres/Madres y Discapacitados/as
En qué Consiste Cuidar
Perfil Característico del Cuidador/a
Características Comunes a las Situaciones de Cuidado de Personas Discapacitadas
Tareas Frecuentes de los Cuidadores/as
La Diversidad de las Situaciones de Cuidado

TEMA 12. Habilidades de Autonomía Personal y Social. Inserción Ocupacional de Personas con Dificultad
Conducta y Destrezas Adaptativas
Áreas y Módulos de Destrezas
Inserción Laboral de Personas con Discapacidad
Empleo con Apoyo
Acciones de los Programas y Actividades de los Profesionales de la Inserción Laboral
Caso Práctico de Inserción Ocupacional

TEMA 13. Gerontología y Geriatría
Introducción
Las Etapas de la Vida
Funciones Cognitivas
Funciones Afectivas
Concepto de Gerontología y Geriatría. Características

Gerontología Social
Enfermería Gerontológica
Envejecimiento Fisiológico
Características de las Enfermedades en Geriatria
Recursos Sociosanitarios

TEMA 14. Recomendaciones sobre el Trato y Cuidado de Ancianos

Peculiaridades de la Institucionalización
Reacciones ante la Enfermedad
Mecanismos de Adaptación ante la Enfermedad
Relaciones entre el Profesional y las Personas Mayores
Actitud Correcta
La Tercera Edad
Involución de Órganos y Sistemas
Acondicionamiento Físico en la Tercera Edad
Funciones para Mejorar la Salud y la Actividad Física
Trabajo de Acondicionamiento Muscular Adecuado en la Tercera Edad
Importancia de Trabajo de Movilidad Articular en la Tercera Edad
Contraindicaciones del Ejercicio Físico en la Tercera Edad
Nutrición en un Anciano/a que Realiza Ejercicios
Concepto de Terapia Ocupacional. Objetivos de la Terapia Ocupacional en Personas Mayores
Proceso de Valoración/Evaluación de Personas Mayores en Terapia Ocupacional
Actividades de Terapia Ocupacional en Personas Mayores
Habilidades Sociales y Autoestima

TEMA 15. El Educador y la Atención a las Unidades de Convivencia

Los Servicios Sociales y las Unidades de Convivencia
Centros Residenciales
Centros de Día
Viviendas Tuteladas o de Apoyo
Centros de Atención Especializada y Casas de Acogida
Centros de Internamiento para Menores
Otros Recursos Sociales Clasificados por Colectivos
Intervención Individualizada y con Grupos
Técnicas Básicas en la Intervención Individual
Técnicas Básicas de Intervención con Grupos

TEMA 16. Intervención en Otros Colectivos

Introducción
Tipología del Ocio Juvenil
Drogas
Indicaciones Básicas sobre la Prevención e Intervención en las Drogodependencias y Adicciones
Mediadores/as y/o Agentes de Cambio Implicados en la Prevención de Drogodependencias

El Parado/a de Larga Duración
El Educador/a y las Técnicas de Búsqueda de Empleo
Rol del Mediador/a Cultural
El Bullying
Cómo Saber si el Alumno/a Sufre Bullying

TEMA 17. El Educador y las Nuevas Tecnologías
Introducción
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Formación
Caracterización Mínima de las Nuevas Tecnologías de la Información y
la Comunicación (NTIC)
Nuevos Escenarios
El Rol del Educador/a y las NTIC
La Teleformación en la Formación Ocupacional
Ventajas e Inconvenientes de la Teleformación

Glosario

Bibliografía